

United In Christ

Randolph Dunn



Déclaration du président

BibleWay Publishing est un ministère biblique à but non lucratif. Son objectif principal est les sites Web et les livres numériques de l'Institut international de la connaissance biblique. L'objectif d'IBKI est de rendre les leçons bibliques accessibles à toute personne souhaitant en savoir plus sur Dieu et sa volonté. Les étudiants ne sont PAS tenus de fréquenter l'Institut pour obtenir un certificat ou un diplôme. Ces leçons peuvent être étudiées en ligne ou en classe, via Zoom, téléchargées sur des appareils numériques, envoyées par courrier électronique, imprimées ou utilisées par des individus, des groupes ou des églises dans leur ministère d'évangélisation. IBKI n'est pas une institution accréditée.

Nous vous recommandons d'étudier votre Bible pour déterminer l'exactitude de ce qui est dit dans ces leçons ou à partir de toute autre source. Les « commentaires » présentés dans les cours de l'Institut International du Savoir Biblique (IBKI) sont les opinions des auteurs ou des compilateurs. Les opinions se retrouvent souvent dans les leçons audio, vidéo et imprimées, ainsi que dans les commentaires bibliques ; et, dans les enseignements des prédicateurs, des ministres, des pasteurs, des prêtres et des rabbins.

Vous devez toujours vérifier tous les commentaires, opinions et enseignements de ceux-ci puisqu'il est de VOTRE responsabilité de rechercher, connaître et faire la volonté de Dieu.

Pour vérifier la véracité d'un enseignement, lisez différentes traductions de la Bible et consultez des dictionnaires et des lexiques bibliques pour connaître la signification de mots ou d'expressions inconnus. Soyez prudent avec les définitions des dictionnaires, car les dictionnaires donnent la signification des mots et des expressions de la langue d'origine à l'usage actuel.

Le sens des mots et des expressions change avec le temps. De plus, plusieurs mots grecs peuvent être traduits en un seul mot, ce qui peut déformer le sens original.

Puissiez-vous permettre à Dieu de vous guider dans votre étude de Sa Sainte Parole, la Bible.

IBKI accorde l'autorisation de télécharger et de reproduire à des fins non commerciales leurs leçons dans leur intégralité. N'hésitez pas à partager mais pas à vendre, modifier ou facturer des livres ou des leçons.

Randolph Dunn, président

Contactez-nous: info.IBKI.english@gmail.com

Site web: thebiblewayonline.com/IBKI-English.html

Unis en Christ

Leçon 1

Jésus – La personne

Le milieu dans lequel Jésus est né était une société fermée, un peuple qui se considérait supérieur à tous les autres. Ils étaient très fiers d'être les enfants d'Abraham, le peuple élu de Dieu. « Abraham est notre père » (Jean 8 :38). Ils avaient une immense haine envers les Samaritains car ils les considéraient comme des métis, des Juifs qui avaient abandonné la loi de Moïse pendant la période de captivité babylonienne. Leur haine était si grande qu'ils faisaient tout leur possible pour ne pas mettre les pieds au pays des Samaritains. Les occupants romains n'étaient pas différents et tout Juif qui s'associait à « ces occupants » était un « pécheur » ; par exemple, Matthieu, le collecteur d'impôts.

Les Juifs étaient également légalistes au plus haut degré. Afin de mériter les promesses de Dieu, ils croyaient devoir respecter la lettre de la loi, pas nécessairement son intention. Par exemple, Moïse leur a demandé de donner la dîme et de donner le dixième. Pour être sûrs qu'ils donnaient le dixième mais pas plus, ils comptaient les graines des plantes pour donner un dixième et seulement un dixième.

Rome exigeait que les Juifs portent la charge d'un soldat sur un kilomètre. Les Juifs ont donc posé des balises pour s'assurer qu'ils n'allaient pas plus loin. Rappelez-vous que Jésus a déclaré que si quelqu'un vous forçait à parcourir un mile ; allez avec lui deux (Matthieu 5:41).

Dans cette culture est venu l'Oint, le Messie, le Christ. Les Juifs croyaient que lorsque le Messie viendrait, il restaurerait le royaume terrestre d'Israël dans son « droit donné par Dieu » au pouvoir et à l'honneur. Leur Messie serait le roi des Juifs et régnerait comme David.

Jésus s'adressait souvent aux pharisiens arrogants, égocentriques et bien-pensants, les chefs religieux des Juifs. À une occasion, Jésus a déclaré qu'il avait des moutons dans d'autres endroits. Ainsi, il semblerait que Jésus faisait référence aux Gentils, tous non-Juifs.

Dans Jean 10, Jésus déclare : « Je suis le bon berger ; Je connais mes brebis [ceux qui ont choisi d'être à Lui] et mes brebis me connaissent [ont une relation intime avec Lui] — tout comme le Père me connaît et je connais le Père — et je donne ma vie pour les brebis. J'ai d'autres moutons qui ne sont pas de cette bergerie. Je dois les apporter aussi. Eux aussi écouteront ma voix, et il y aura un seul troupeau et un seul berger » (Jean 10 : 14-16).

Il est dit dans Ésaïe 56 :7-8 « ... ma maison sera appelée maison de prière pour tous les peuples. Le Seigneur DIEU, qui rassemble les exclus d'Israël, déclare : « J'en rassemblerai encore d'autres en plus de ceux déjà rassemblés » [sans doute une prophétie concernant les Samaritains méprisés et même les païens païens].

Avec cette attitude de supériorité, le peuple juif et ses chefs religieux pourraient-ils comprendre ou même avoir une idée de ce que Jésus enseignait ? Apparemment, un certain degré de supériorité régnait même parmi ses disciples les plus proches. Jean et les autres disciples ne pouvaient pas envisager la possibilité que Jésus ait d'autres disciples en dehors de leur clique, secte ou petit groupe soudé.

« 'Maître', dit John, 'nous avons vu un homme chasser les démons en votre nom et nous avons essayé de l'arrêter, car il n'est pas des nôtres.' « Ne l'arrêtez pas, dit Jésus, car celui qui n'est pas contre vous est pour vous. » (Luc 9 : 49-50)

Mais tous ceux qui font des choses au nom de Jésus ne sont pas pour lui, car Jésus a déclaré dans Matthieu 7 : 21-23 :

« Tous ceux qui me disent : « Seigneur, Seigneur » n'entreront pas dans le royaume des cieux, sauf celui qui fait la volonté de mon Père qui est aux cieux. Ce jour-là, beaucoup me diront : « Seigneur, Seigneur, n'avons-nous pas prophétisé en ton nom, chassé les démons en ton nom et fait de nombreuses œuvres puissantes en ton nom ? Et alors je leur déclarerai : « Je ne vous ai jamais connu ; éloignez-vous de moi, vous les ouvriers de l'iniquité [méchants] !

Sachant que sa mission était d'être le sacrifice pour les péchés de tous les peuples – Juifs, Grecs, Romains et ces Samaritains méprisés – Jésus a prié :

« Je t'ai révélé à ceux que tu m'as donnés du monde. Ils étaient à vous ; tu me les as donnés et ils ont obéi à ta parole. Maintenant ils savent que tout ce que tu m'as donné vient de toi. Car je leur ai donné les paroles que tu m'as données et ils les ont acceptées. Ils savaient avec certitude que je venais de toi et ils croyaient que tu m'avais envoyé. Je prie pour eux. Je ne prie pas pour le monde, mais pour ceux que vous m'avez donnés, car ils sont à vous. ... Sanctifiez-les [consacrez, sanctifiez] par la vérité ; ta parole est vérité. ... "Ma prière n'est pas pour eux seuls. Je prie aussi pour ceux qui croiront en moi à travers leur message, [Bonne Nouvelle], afin qu'ils soient tous un, Père, comme tu es en moi et je suis en toi . Qu'ils soient aussi en nous pour que le monde croie que tu m'as envoyé. Je leur ai donné la gloire que tu m'as donnée, afin qu'ils soient un comme nous sommes un : moi en eux et toi en moi. soyez amenés à une unité complète pour que le monde sache que vous m'avez envoyé et que vous les avez aimés comme vous m'avez aimé » (Jean 17 :6-10 ; 17 ; 20-23).

Des questions

1. Jésus est né dans une culture de supériorité perçue et de haine envers tous les peuples, sans égard à leur religion ou à leur race.
T. ___ F. ___
2. Jésus, en tant que descendant de David, est venu restaurer Israël au rang de puissance mondiale.
T. ___ F. ___
3. La mission de Jésus était de fournir un moyen permettant à tous les Juifs, Samaritains et Gentils de se réconcilier avec Dieu.
T. ___ F. ___
4. Seuls ceux qui font la volonté de Dieu entreront au Ciel.
T. ___ F. ___
5. Jésus a prié pour que ceux qui croyaient en Lui et obéissaient à travers la Bonne Nouvelle, l'Évangile, soient un, unis.
T. ___ F. ___

Leçon 2

L'unité des premiers chrétiens

Après la Pentecôte, les chrétiens étaient un en Christ, sans aucun doute l'unité mentionnée dans la prière du Christ dans Jean 17.

«Tous les croyants étaient un dans leur cœur et dans leur esprit. Personne ne prétendait qu'aucun de ses biens lui appartenait, mais ils partageaient tout ce qu'ils possédaient. Avec une grande puissance, les apôtres ont continué à témoigner de la résurrection du Seigneur Jésus, et beaucoup de grâce était sur eux tous. Il n'y avait parmi eux aucun nécessiteux. Car de temps en temps, ceux qui possédaient des terres ou des maisons les vendaient, apportaient l'argent des ventes et le mettaient aux pieds des apôtres, et il était distribué à chacun selon ses besoins » (Actes 4 : 32-35).

Plus tard, après que de nombreux autres Juifs aient cru et obéi, nous voyons qu'ils étaient toujours unis dans l'amour les uns pour les autres :

«Tous les croyants étaient ensemble et avaient tout en commun [Ils étaient unis comme un seul en Christ et en communion avec Dieu et l'homme]. En vendant leurs biens et leurs biens, ils donnaient à chacun selon ses besoins [amour des frères]. Chaque jour, ils continuaient à se réunir dans les cours du temple. Ils rompaient le pain dans leurs maisons et mangeaient ensemble [rompant le pain] d'un cœur joyeux et sincère, louant Dieu et jouissant de la faveur de tout le peuple » (Actes 2 : 44-47).

Mais il n'en sera pas toujours ainsi. Car en peu de temps, peut-être en quelques semaines ou quelques mois, l'unité a commencé à s'estomper à mesure que les veuves chrétiennes grecques (juives) étaient ignorées. Ils étaient peut-être juifs mais pas de Juda, ni juifs parlant hébreu :

« À l'époque où le nombre des disciples augmentait, les Juifs grecs se plaignaient des Juifs hébreux parce que leurs veuves étaient négligées dans la distribution quotidienne de la nourriture » (Actes 6 : 1).

L'unité entre des personnes d'origines diverses est difficile à réaliser et à maintenir. La plupart des gens ont tendance à vouloir s'associer avec les autres lorsqu'il y a quelque chose en commun ; par exemple, l'origine ethnique, les convictions politiques ou religieuses, la richesse, le pouvoir ou la position dans la société. À Corinthe, l'unité a décliné et la division s'est produite lorsque le lien commun a cessé d'être Christ.

« Mes frères, certains membres de la famille de Chloé m'ont fait comprendre qu'il y avait des querelles entre vous. Voilà ce que je veux dire : chacun de vous dit : « J'appartiens à Paul », ou « J'appartiens à Apollos », ou « J'appartiens à Céphas », ou « J'appartiens au Messie ». Le Messie est-il divisé ? Paul n'a pas été crucifié pour vous, n'est-ce pas ? Vous n'avez pas été baptisé au nom de Paul, n'est-ce pas » (1 Corinthiens 1 :11-13) ?

L'unité de ceux qui sont en Christ doit être basée sur Christ, sa mort, son enterrement et sa résurrection. L'unité ne peut pas être réalisée sur des opinions et des interprétations.

Des questions

1. Immédiatement après la Pentecôte, tous les chrétiens étaient d'un seul cœur et d'un seul esprit, unis en Christ.
T. ___ F. ___
2. Leur amour chrétien se manifestait dans la communion fraternelle, dans le partage avec les nécessiteux, dans les repas ensemble et dans la prière.
T. ___ F. ___
3. Après un certain temps, les Juifs grecs non hébreux, en particulier les veuves, furent traités avec moins de respect.
T. ___ F. ___
4. Les chrétiens de Corinthe étaient divisés lorsque leur attention s'est détournée du Christ pour se concentrer sur la personne qui les enseignait.
T. ___ F. ___
5. L'unité est en Christ – sa mort, son enterrement et sa résurrection.
T. ___ F. ___

Leçon 3

Unité avec différences d'interprétation

Revenez à l'an 76 et réfléchissez à une opportunité d'enseignement que vous avez vécue. Vous avez commencé une étude biblique de 6 mois. Plus d'une centaine d'étudiants potentiels se présentent, la plupart par simple curiosité, mais 25 se sont inscrits au cours. Ils venaient de tous les horizons. L'un d'entre eux devrait-il être exclu des études visant à connaître Dieu et sa volonté ?

Voleur	Escroc
Meurtrier	Avare (gourmand et cupide)
Prostituée	Personne grossière
Menteur	Dead Beat (je le dois à tout le monde)
Drogué	Percepteur d'impôts malhonnête
Ivrogne	Divorcé et remarié
Homosexuel	Vivre ensemble mais pas marié
Soldat romain	Prêtre païen
Potins	Sorcier
Calomniateur	Blasphémateur
Voleurs	Athée
Négrier	Juif

En tant que professeur, vous saviez :

- Le message évangélique à enseigner
- Action à entreprendre pour que Dieu les mette en Christ et dans Son Église
- Ce que signifie être uni et engagé envers le Christ

À la fin de l'étude, tous s'étaient livrés au Christ et avaient été ajoutés à Son Corps. Sont-ils en communion avec Christ, entre eux et avec les autres chrétiens ? OUI!

Après quelques années, l'un des étudiants a souhaité renouveler la bourse qu'il avait vécue pendant les six mois d'études et a programmé des retrouvailles. Ils vous ont demandé de prendre la parole lors de la réunion. Comme on pouvait s'y attendre, certains n'ont pas pu y assister. L'un était mort et un autre avait été mis à mort par les autorités romaines. Il y avait la question de la camaraderie en raison de différentes compréhensions des questions énumérées ci-dessous.

- I. L'un d'eux était revenu à son ancien mode de vie homosexuel
- II. L'un d'entre eux a rapporté qu'il avait enseigné à son frère qui était si handicapé qu'ils ne pensaient pas qu'il pouvait être immergé, alors ils lui ont versé de l'eau, ce qu'ils ont appelé le baptême.
- III. Deux d'entre eux étaient parvenus à la conclusion que les mains saintes devaient être levées vers Dieu lors de la prière.
- IV. L'un d'eux a divorcé de sa femme alors qu'elle n'avait rien fait pour rompre l'alliance du mariage.
- V. Certains pensaient qu'il n'était pas nécessaire de se rassembler avec le Corps du Christ en raison de la possibilité de persécution.
- VI. Plusieurs assemblées prenaient la Cène du Seigneur pendant la semaine en plus du dimanche.

Sont-ils tous encore unis en Christ et dans leur communion les uns avec les autres ? Certaines de leurs actions sont-elles basées sur des interprétations personnelles qui lient les autres dans le Corps du Christ ou s'agit-il simplement d'une diversité d'opinions ? Comment un groupe aussi diversifié peut-il rester uni ?

L'unité peut être réalisée sur des faits mais pas sur les enseignements des opinions ou des interprétations de chacun. Les enseignements ne sont pas des faits, comme les faits sont des choses qui se sont produites. Les enseignements sont des interprétations d'une compréhension. Les instructions des apôtres étaient inspirées – les enseignements de l'homme ne le sont pas. Dans la tentative de l'homme de comprendre les enseignements de la Bible, il forme une interprétation basée sur sa capacité intellectuelle, ses connaissances et son ambition.

Paul a averti les anciens d'Éphèse, les gardiens du troupeau qui gardaient le troupeau contre les loups [des hommes enseignant contrairement aux instructions inspirées], avec l'intention de détruire le troupeau, qu'au sein de la communauté très unie des croyants, ils commenceraient à attirer les gens vers eux, et non vers Christ et Son Corps. des croyants.

« Soyez les bergers de l'Église de Dieu, qu'il a achetée avec son propre sang. Je sais qu'après mon départ, des loups sauvages viendront parmi vous [comme s'ils étaient ou se faisaient passer pour des chrétiens] et n'épargneront pas le troupeau. Même parmi vous [les anciens], des hommes se lèveront et déformeront la vérité [en enseignant leurs interprétations] afin d'entraîner des disciples après eux. Alors soyez sur vos gardes [tenez votre montre comme une bonne phrase] ! » (Actes 20 : 28-31)

Paul a également donné des instructions à Tite : « Car il y en a beaucoup d'insubordonnés, de vains bavards et de trompeurs, surtout ceux du parti de la circoncision [les Juifs]. Il faut les faire taire, car ils bouleversent des familles entières en enseignant pour un gain honteux ce qu'ils ne devraient pas enseigner » (Tite 1 : 10-11).

Pierre a lancé un avertissement à tous les chrétiens

« Il y avait aussi de faux prophètes parmi le peuple, tout comme il y aura de faux docteurs parmi vous. Ils [les loups spirituels avec leurs interprétations personnelles] introduiront secrètement des hérésies destructrices, niant même le Seigneur souverain qui les a achetés [probablement la croyance gnostique selon laquelle Jésus n'était pas humain mais un fantôme annulant donc son sacrifice expiatoire] — provoquant une destruction rapide sur eux-mêmes. Beaucoup suivront leurs voies honteuses et jetteront le discrédit sur la voie de la vérité. Dans leur cupidité, ces professeurs [du désir ou de l'argent, du pouvoir et du prestige] vous exploiteront avec des histoires qu'ils ont inventées [leurs propres interprétations] » (2 Pierre 2 : 1-3).

Des questions

1. Il y aura de faux enseignants qui enseignent pour leur gain personnel.
T. ___ F. ___
2. L'unité entre les chrétiens peut être réalisée sur la base de l'opinion et de l'interprétation.
T. ___ F. ___
3. Certaines personnes enseignent pour l'argent qu'elles peuvent recevoir, et non parce qu'elles sont convaincues que Christ est le chemin qui mène à la vie éternelle.
T. ___ F. ___
4. Les bergers doivent connaître la Parole et protéger le troupeau des chrétiens contre les enseignements des faux enseignants, les « loups ».
T. ___ F. ___
5. Les enseignements des apôtres sont inspirés, mais les opinions personnelles et les interprétations de leurs enseignements ne le sont pas.
T. ___ F. ___

Leçon 4

Méthodes utilisées pour interpréter les Écritures.

Des faits tels que la mort, l'enterrement et la résurrection peuvent être facilement acceptés, mais les chrétiens doivent savoir comment interpréter correctement les Écritures concernant leurs croyances, pratiques et procédures. Voici quelques méthodes utilisées :

Spécificité[une commande]

Toute action spécifiée exclut toutes les autres actions.

Silence

Lorsque la Bible reste muette sur un sujet, elle n'exige ni n'interdit une action. Par conséquent, cela permet à chacun de faire toutes les interprétations et déductions raisonnables et responsables, qui varient en fonction de ses connaissances et de ses capacités intellectuelles. Ainsi, des opinions différentes peuvent exister parmi ceux qui sont en Christ, même au sein d'une même congrégation. Cependant, l'opinion de chacun ne doit pas être imposée à une autre. Elles doivent rester ses interprétations privées.

Inférence nécessaire

Une inférence nécessite du jugement. Une inférence nécessaire établit une interprétation d'une pratique ou d'une procédure équivalente à un commandement du Christ et exige que les chrétiens partout et à tout moment s'y conforment. La question est alors de savoir qui est autorisé à décider à la place des autres quelle inférence est nécessaire.

Inférences

Une inférence est une conclusion d'interprétation personnelle concernant un enseignement et non un commandement.

Opportunité

Les procédures ou pratiques qui ne sont pas explicitement prescrites ou interdites par le texte biblique sont considérées comme autorisées dans l'exécution d'un commandement biblique clair.

Exemple

Des exemples dans la Bible montrent les actions d'un individu ou d'une assemblée de chrétiens généralement confinées à un seul endroit plutôt qu'une pratique universelle. Certains exemples étaient contraires à un enseignement inspiré spécifique.

Les chrétiens devraient utiliser la procédure suivante pour interpréter les Écritures sans se disputer sur la signification des mots :

- a. Examinez toutes les Écritures relatives à la procédure ou à la pratique.
- b. Déterminer si la croyance, la procédure ou la pratique est spécifiée ? Si tel est le cas, alors toute autre croyance, procédure ou pratique s'y rapportant est exclue. Par exemple, Dieu a spécifié le type de bois à utiliser dans la construction de l'arche. Ainsi, tout autre bois a été exclu. Dieu n'était pas silencieux. Il était précis.
- c. Si rien n'est mentionné sur le sujet [la Bible reste silencieuse], alors des options raisonnables et responsables sont disponibles. Par exemple, Paul pourrait choisir de naviguer, de marcher ou de se rendre en Macédoine. Il a choisi de naviguer.
- d. Analysez des exemples pour déterminer s'ils sont d'accord ou expliquent quelque chose de spécifié.
 - i. Si c'est le cas, ce n'est pas l'exemple qu'il faut suivre mais la commande.
 - ii. Si cela ne concerne pas ou n'explique pas un commandement, les individus ou les congrégations ont le choix de suivre ou de s'abstenir de suivre l'exemple. Par exemple, le rassemblement sur la colonnade de Salomon.
- e. Les chrétiens ne doivent pas se disputer sur les mots et leurs interprétations.
- f. Avec une compréhension des méthodes utilisées pour interpréter les Écritures, on peut répondre aux questions sur la communion fraternelle de la classe de 76. Par exemple, le mot anglais « visit » lorsque la Bible King James a été traduite signifiait « aller voir quelqu'un pour déterminer s'il était dans le besoin ». Si tel est le cas, répondez à leurs besoins. Ce n'est plus le sens aujourd'hui de recevoir quelqu'un pour un repas et une camaraderie.

Conclusion

Si quelque chose est spécifié, alors tous les chrétiens, partout, à tout moment et dans diverses cultures et sociétés, doivent s'y conformer. Dieu a parlé. L'homme doit obéir. Si quelque chose n'est pas spécifié, des jugements raisonnables et responsables sont autorisés mais ne lient pas les autres.

Des questions

1. Le silence biblique sur un enseignement n'exige ni n'interdit une action.
T. ___ F. ___
2. L'opportunité est une pratique non requise utilisée pour accomplir un commandement biblique clair.
T. ___ F. ___
3. Tous les exemples du Nouveau Testament doivent être suivis.
T. ___ F. ___
4. Quelque chose de précis est exigé des chrétiens de toutes les cultures et de toutes les sociétés, à tout moment.
T. ___ F. ___
5. Quelque chose qui n'est pas spécifié permet des interprétations privées avec des jugements raisonnables et responsables qui ne contredisent pas les autres enseignements bibliques.
T. ___ F. ___

Leçon 5

Le gospel

Quand on fait référence à l'Évangile, à quoi fait-on référence ?

- a. Les quatre Évangiles - Matthieu, Marc, Luc et Jean
- b. Tout le Nouveau Testament
- c. La Bible, l'Ancien et le Nouveau Testament

L'Évangile est la Bonne Nouvelle selon laquelle Dieu est venu sur terre dans un corps de chair identique à celui de l'homme, offrant sa vie sans péché comme le seul sacrifice acceptable au Père pour le pardon des péchés de l'homme. Ainsi, l'Évangile était et est la vie, la mort, l'enterrement, la résurrection et l'ascension de Jésus – le sacrifice expiatoire – un fait historique vérifiable.

L'Évangile n'est pas une théorie, une doctrine, un système de philosophie morale ou spirituelle, pas même la théorie de la foi, de la repentance, du baptême, de la rémission des péchés, de l'adoption, du Saint-Esprit et de la vie éternelle.

L'Évangile est donc la bonne nouvelle que Jésus attendait de ses apôtres lorsqu'il leur a dit : « Allez dans le monde entier et prêchez [proclamez] l'Évangile » (Marc 16 : 16). C'est ce que Paul a prêché lorsqu'il a prêché « Christ crucifié » (1 Corinthiens 1).

L'Église que le Christ a établie sur terre est essentiellement, intentionnellement et constitutionnellement une ; composée de tous ceux en tout lieu qui professent leur foi en Christ et leur obéissance en toutes choses par la repentance et l'obéissance à l'Évangile.

Les chrétiens de chaque génération, grâce à une étude constante, grandissent et mûrissent dans leur connaissance et leur compréhension de la volonté de Dieu, ce qui entraîne l'abandon de certaines interprétations, malentendus et croyances antérieures qui leur ont été enseignées auparavant.

Les doctrines, les croyances, les dogmes et les interprétations empêchent tous l'unité puisque l'unité est réalisable par la mort, l'enterrement et la résurrection du Christ, et non par les croyances et les enseignements.

Des questions

1. L'Évangile est
 - a. Enseignements de Jésus et des apôtres
 - b. Les commandements et promesses directs de Jésus
 - c. Jésus est mort, a été enterré et ressuscité de la tombe
2. La foi, la repentance et l'obéissance à l'Évangile permettent à Dieu de mettre quelqu'un en Christ.
T. F.
3. L'Église que Christ a établie sur terre est un organisme, un corps de personnes, et non une organisation ou un bâtiment.
T. F.
4. Les chrétiens, par une étude constante, grandiront et mûriront dans leur connaissance et leur compréhension de la volonté de Dieu, ce qui les amènera à abandonner les enseignements, opinions, interprétations et malentendus antérieurs.
T. F.
5. Les opinions et interprétations imposées aux autres provoquent des divisions et empêchent l'unité.
T. F.

Leçon 6

Doctrine/Enseignements

Paul a déclaré dans 1 Timothée 6 :2b-4 : «Enseignez et encouragez ces choses. Si quelqu'un enseigne une autre doctrine [enseignement] et n'est pas d'accord avec les saines paroles de notre Seigneur Jésus-Christ et avec l'enseignement qui est conforme à la piété, il s'enfle d'orgueil et ne comprend rien. » Ainsi, les apôtres ont proclamé la Bonne Nouvelle [le salut] et comment grandir à l'image de Dieu en vivant une vie de sacrifice. Leurs enseignements (doctrines) expliquent comment les chrétiens doivent vivre de manière acceptable aux yeux de Dieu.

Saine Doctrine – enseignement menant à la piété

« Il [les sentinelles, les sentinelles, les anciens, les surveillants] doivent s'accrocher fermement au message digne de confiance [l'Évangile du Christ] tel qu'il a été enseigné, afin de pouvoir

encourager les autres [capables de donner l'instruction] par la saine doctrine [les enseignements fidèles et vrais. du message de Dieu] et réfutez ceux qui s'y opposent. (Tite 1:9)

Tite 2 :1-10 – « Toi, Tite, tu dois enseigner ce qui est conforme à la saine doctrine. » [Paul énumère ensuite ce que Tite doit enseigner.

Enseigner - aux hommes plus âgés d'être

- Tempéré, sobre
- Digne de respect, digne, respectueux
- Auto-contrôlé, tempéré
- Son dans la foi et l'amour
- Endurance, patience

Apprenez - aux femmes plus âgées à

- Soyez respectueux dans leur façon de vivre - respectueux dans leur comportement
- Ne pas être des calomnieurs, des commérages
- Ne pas être accro à beaucoup de vin - esclave de beaucoup de vin
- Enseignez ce qui est bon.
- Former les jeunes femmes à :
 - aiment leurs maris et leurs enfants
 - être maître de soi et pur, discret, chasser
 - être occupé - travailler à la maison
 - sois gentil, bien
 - soyez respectueux envers leurs maris - afin que personne ne calomnie la parole. [Ne faites pas sciemment des choses qu'il désapprouve.]

Encouragez les jeunes hommes à

- être maître de soi, sobre
- soyez un modèle, donnez l'exemple de bonnes œuvres et, dans votre enseignement, faites preuve d'intégrité, de dignité et de sérieux.
- un discours sain et irréprochable, afin que l'adversaire soit couvert de honte, n'ayant rien de mal à dire sur nous.

Apprenez aux esclaves à

- être soumis à leurs maîtres en tout
- essaie de leur plaire
- ne pas leur répondre
- ne pas voler - les chaparder
- digne de confiance afin que l'enseignement sur notre Sauveur soit attrayant.

Paul a ordonné à Timothée : « Que tous ceux qui sont sous le joug comme esclaves considèrent leurs propres maîtres comme dignes de tout honneur, afin que le nom de Dieu et la doctrine ne soient pas injuriés. Ceux qui ont des maîtres croyants ne doivent pas manquer de respect sous prétexte qu'ils sont frères ; ils doivent plutôt servir d'autant mieux que ceux qui bénéficient de leur bon service sont des croyants et des bien-aimés. Enseignez et encouragez ces choses. (1 Timothée 6 : 1-3)

Les actions chrétiennes doivent montrer la nature de Dieu afin que le nom de Dieu ne soit pas injurié. Ce principe s'applique aux relations avec les employeurs et les autres personnes en position d'autorité.

Doctrines malsaines (enseignement menant à l'injustice)

« Quiconque enseigne quelque chose de différent [de ce dont Paul a parlé dans les chapitres précédents] est arrogant [J'ai toutes les bonnes réponses. Vous devez être d'accord avec moi] et manque de compréhension. Une telle personne a un désir malsain de chicaner sur le sens des mots. Cela suscite des disputes qui aboutissent à la jalousie, à la division, à la calomnie et à de mauvais soupçons. Ces gens causent toujours des ennuis. Leur esprit est corrompu et ils ont tourné le dos à la vérité. Pour eux, une démonstration de piété n'est qu'un moyen de devenir riche. Certaines personnes peuvent contredire notre enseignement, mais ce sont les enseignements salutaires du Seigneur Jésus-Christ. Ces enseignements promeuvent une vie pieuse. (1 Timothée 6 : 3-5)

1 Timothée 1 :8-11 Paul énumère les choses contraires aux saines doctrines : « Or, nous savons que la loi est bonne, si l'on l'utilise licitement [correctement], sachant que la loi n'est pas établie pour les justes, mais pour les injustes et les injustes. désobéissants, pour les impies et les pécheurs, pour les impies et profanes [irréligieux, irrévérencieux], pour ceux qui frappent [mot grec *patrouilleo* tuer] leurs pères et mères, pour les meurtriers, les impudiques, les hommes qui pratiquent l'homosexualité, les esclavagistes, les menteurs, les parjures, et tout ce qui est contraire à la saine doctrine, conformément au glorieux évangile du Dieu béni qui m'a été confié.

2 Pierre 2 : 1 – « Mais de faux prophètes se sont levés parmi le peuple, tout comme il y aura parmi vous de faux docteurs. Ces faux enseignants s'infiltreront parmi vous [votre cercle d'associés, votre communauté] avec des hérésies destructrices, [une interprétation auto-choisie contraignant les autres et n'émanant pas de Dieu] aboutissant à un parti ou à une secte au point même de nier le Maître qui les a achetés. .»

Romains 1 : 18-21... 28-32 – « La colère de Dieu se révèle du ciel contre toute impiété et toute méchanceté des hommes qui, par leur méchanceté, suppriment la vérité, car ce qu'on peut connaître de Dieu leur est évident, parce que Dieu le leur a fait comprendre. Car depuis la création du monde, les qualités invisibles de Dieu — sa puissance éternelle et sa nature divine — ont été clairement vues, comprises à partir de ce qui a été fait, de sorte que les hommes sont sans excuse. ... De plus, comme ils n'ont pas jugé utile de conserver la connaissance de

Dieu [jugé bon de reconnaître Dieu], il les a livrés à un esprit dépravé (avili), pour faire ce qui ne devait pas être fait. Ils sont devenus remplis de toutes sortes de méchanceté, de méchanceté, d'avidité et de dépravation. Ils sont pleins d'envie, de meurtres, de conflits, de tromperie et de méchanceté. Ce sont des commères, des calomniateurs, des haineux envers Dieu, des insolents, des arrogants et des vantards ; ils inventent des moyens de faire le mal ; ils désobéissent à leurs parents ; ils sont insensés, infidèles, sans cœur, sans pitié. Bien qu'ils connaissent le juste décret de Dieu selon lequel ceux qui commettent de telles choses méritent la mort, non seulement ils continuent à faire ces mêmes choses, mais ils approuvent également ceux qui les pratiquent.

Des questions

1. L'Évangile concerne le salut tandis qu'un enseignement sain concerne la façon de vivre de manière acceptable devant Dieu.
T. ___ F. ___
2. Ceux qui enseignent que leurs opinions et interprétations doivent être suivies pour être en communion suscitent des disputes qui aboutissent à la division.
T. ___ F. ___
3. Les impies et profanes, les irréguliers, les irrévérencieux, ceux qui frappent leurs pères et mères, les meurtriers, les immoraux sexuels, ceux qui pratiquent l'homosexualité, les esclavagistes, les menteurs et les parjures sont des actions contraires au bon enseignement.
T. ___ F. ___
4. Les faux enseignants, notamment les bergers d'église, les anciens et les sentinelles, sont ceux qui enseignent des choses qui n'émanent pas de Dieu.
T. ___ F. ___
5. La colère de Dieu s'abat sur ceux qui sont pleins d'envie, de conflits, de tromperie et de méchanceté.
T. ___ F. ___

Leçon 7

Différence entre l'Évangile et la doctrine

Les enseignements du Christ et de ses apôtres ne sont pas l'Évangile mais une explication inspirée de l'Évangile et de la manière dont ceux qui sont en Christ doivent vivre, grandir et mûrir selon la nature de Dieu, à sa ressemblance. Leurs enseignements ne sont pas des choses qui se sont produites, qui sont des faits, mais des déclarations inspirées qui peuvent être discutées et interprétées avec des conclusions et des inférences qui peuvent varier selon les connaissances et l'intellect de chacun. Les interprétations individuelles sont privées et ne lient pas les autres.

L'exemple suivant aidera peut-être à clarifier la différence entre fait et opinion.

Deux véhicules entrer en collision à une intersection. Il y avait deux témoins, un derrière chaque véhicule. Le témoin A, derrière le véhicule A, a déclaré que le feu était vert et que le véhicule B avait donc allumé le feu de circulation. Le témoin B, derrière le véhicule B, a déclaré que le feu était vert et que le véhicule A avait donc allumé le feu de circulation.

Quels sont les faits et les interprétations ou déductions ?

Faits

1. Il y avait deux véhicules
2. Il y avait un accident
3. Il y avait deux témoins
4. Il y avait un feu de circulation

Interprétations et inférences

1. Le témoin A pensait que le feu était vert pour le véhicule A et en déduisait que le feu devait être rouge pour le véhicule B.
2. Le témoin B pensait que le feu était vert pour le véhicule B et en déduisait que le feu devait être rouge pour le véhicule A.

En concluant que leur croyance et leur inférence étaient justes, puis en exigeant qu'il n'y ait pas d'autre conclusion possible, leur interprétation et leur inférence sont devenues leur inférence nécessaire.

Conclusion

1. Il n'y a aucune contestation sur les quatre faits.
2. Possibilités concernant leurs déclarations et déductions.
 - a. L'un a tort et l'autre a raison.
 - b. Les deux sont corrects : le feu était vert des deux côtés.
 - c. Ni l'un ni l'autre n'est correct. La lumière ne fonctionnait pas.

Observez et considérez Apocalypse 21 : 8 : « Mais pour les craintifs, les incrédules, les abominables, les meurtriers, les fornicateurs, les sorciers, les idolâtres et tous les menteurs, leur part sera dans l'étang ardent de feu et de soufre ; ce qui est la deuxième mort. Cette affirmation catégorique ne semble laisser aucune place à l'interprétation. Mais

1. Qui est le menteur ? Celui qui a un mensonge non repenti ou celui qui en fait une habitude de mentir ?
2. Qui est un meurtrier ? Celui qui en tue un autre ou celui qui pratique le meurtre dans son cœur ?
3. Qui sont les fornicateurs ? Celui qui a eu des relations sexuelles avec quelqu'un d'autre que son conjoint ou celui qui pratique la fornication ?

L'interprétation des termes menteur, meurtrier et fornicateur ne modifie pas la déclaration emphatique d'Apocalypse 21. Mais quiconque exige que tout le monde suive son interprétation sur qui sont les menteurs, les meurtriers et les fornicateurs est source de division. Romains 1 : 32 « bien qu'ils connaissent le juste décret de Dieu selon lequel ceux qui commettent de telles choses méritent la mort, non seulement ils continuent [le grec πράσσετε Strong signifie pratiques continuellement] à faire ces mêmes choses, mais ils approuvent également ceux qui les pratiquent. »

Dieu connaît le cœur et jugera avec justice quelles que soient les opinions de l'homme. L'homme ne peut pas décider qui est en communion avec Dieu et ses enfants sur la base de son opinion et de son interprétation personnelles. L'homme peut juger les actions d'autrui, mais Dieu détermine ceux qui sont en communion avec Lui.

C'est une offense très grave pour quiconque, en particulier pour quelqu'un qui est perçu comme un leader ou une figure d'autorité, de laisser l'impression que son opinion n'est pas susceptible d'être contestée.

Puisque l'Évangile est un fait, bien sûr ; Le Christ s'est offert lui-même comme sacrifice expiatoire et puisque les enseignements des apôtres sont des vérités inspirées, la distinction entre les deux sera clarifiée dans les cinq points suivants.

1. Le message évangélique est une proclamation du fait évangélique que l'on accepte ou que l'on rejette. Ainsi, la croyance en un fait unique (Christ est Seigneur) et l'obéissance à Lui par la repentance et à l'acte unique (le baptême dans la mort du Christ) constituent la base de l'unité.
2. Les enseignements des apôtres ne sont pas des faits, comme l'est l'Évangile, mais des interprétations et des implications [inspirées] basées sur l'Évangile.
3. La doctrine [enseignements des apôtres] permet le débat et le dialogue [discussion], la stimulation intellectuelle et l'étirement de l'esprit. Elle fait mûrir ceux qui sont en Christ, mais de telle manière que chaque homme se développe selon sa propre unicité.
4. Les différences concernant la doctrine peuvent parfois mettre à rude épreuve la communion fraternelle, mais c'est une erreur tragique de supposer que l'unanimité de la doctrine et de l'enseignement est la base de la communion fraternelle.
5. Les écritures du Nouveau Testament ne peuvent pas être la base de l'unité. C'est en eux que le Christ se révèle. La bonne nouvelle, l'Évangile, est la base de l'unité. Adapté d'Alexander Campbell

Des questions

1. La crucifixion du Christ, le sacrifice pour le péché de Jésus, est un fait vérifiable.
T. ___ F. ___

2. Les apôtres les enseignements ne sont pas des choses qui se sont produites, qui sont des faits, mais des déclarations inspirées qui peuvent être discutées et interprétées avec des conclusions et des inférences.
T. ___ F. ___
3. La pratique continue du péché entraîne la mort éternelle.
T. ___ F. ___
4. L'opinion des dirigeants de l'Église, qu'ils soient pasteurs, prédicateurs, anciens, prêtres ou papes, n'est pas sujette à contestation.
T. ___ F. ___
5. L'Évangile du Christ est la mort, l'enterrement et la résurrection de Jésus, un fait qui peut être accepté ou rejeté, tandis que les enseignements des apôtres sont des interprétations inspirées qui peuvent être débattues et discutées.
T. ___ F. ___

Leçon 8

Abstention

Il doit y avoir de la tolérance, de la miséricorde, de la longanimité et de la patience dans la doctrine (l'enseignement) et l'opinion, mais PAS l'Évangile, car l'Évangile est le chemin du salut. La doctrine inspirée des apôtres est la voie à suivre pour vivre selon Dieu lorsqu'ils proclament la Bonne Nouvelle au « monde entier ». Les chrétiens ne doivent jamais cesser d'évangéliser.

- La patience n'exige pas que l'on abandonne la vérité.
- Les opinions privées ou personnelles doivent être exprimées ouvertement pour en discuter, mais sans jamais constituer un test de camaraderie.
- L'unité n'est réalisable que sur la base de la croyance que Jésus est le Christ et de l'obéissance à son Évangile – sa mort, son enterrement et sa résurrection – par l'immersion dans sa mort.
- Les chrétiens peuvent différer sur beaucoup de choses tout en étant un.
- Quand quelqu'un en Christ abandonne Christ et cesse de lui faire confiance. Il n'est plus en communion avec Christ.
- Exiger qu'une opinion personnelle soit un test de camaraderie provoque des conflits et des divisions.

En exprimant leur(s) opinion(s), certains chrétiens, qu'ils soient intentionnels ou involontaires, semblent jeter des doutes sur l'honnêteté et l'intégrité de ceux avec lesquels ils diffèrent. Des déclarations telles que « ma croyance vient directement de la Bible » ou « la Bible déclare » impliquent que l'opinion de l'autre personne ne l'est pas et indiquent une attitude de supériorité en matière de connaissance et de compréhension. Ils considèrent leur opinion comme « scripturaire » et celle de leur frère ne l'est pas. Ces déclarations donnent l'impression que leur frère est un ignorant, qu'il n'est pas spirituel ou qu'il est un faux enseignant. Cela

équivalait à « dire du mal de ». Cela ne devrait pas être le cas. Cela ne montre pas l'amour de Dieu. Tous en Christ sont ses serviteurs et ses prêtres pour servir Dieu. Personne n'est plus important qu'un autre en raison de son intellect, de ses connaissances, de sa compréhension ou de sa capacité oratoire. L'amour des frères doit prévaloir.

Des questions

1. La patience n'exige pas l'abandon d'une quelconque vérité.
T. ___ F. ___
2. Les opinions personnelles ne doivent jamais être un test de camaraderie.
T. ___ F. ___
3. L'unité peut être réalisée sur la foi dans le fait que Jésus est le Christ et sur l'obéissance à l'acte unique d'immersion.
T. ___ F. ___
4. Les chrétiens peuvent avoir des opinions différentes sur de nombreux enseignements, mais pas sur Christ et son sacrifice expiatoire, tout en étant un en Christ.
T. ___ F. ___
5. Exprimer son opinion personnelle qui montre une attitude de supériorité et d'infériorité de son frère ne montre pas l'amour de Dieu.
T. ___ F. ___

Leçon 9

En Christ et en communion les uns avec les autres

« Je vous ai livré en premier lieu ce que j'ai aussi reçu : que Christ est mort pour nos péchés selon les Écritures, qu'il a été enseveli et qu'il est ressuscité le troisième jour selon les Écritures » (1 Corinthiens 15 : 3-5). Remarque – pour les Juifs, « selon l'Écriture » signifiait le Tanaka ou l'Ancien Testament.

Le jour de la Pentecôte, « ceux qui reçurent sa parole furent baptisés (immergés), et ce jour-là s'ajoutèrent environ trois mille âmes. Et ils se consacrèrent à l'enseignement des apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. Et la crainte envahit chaque âme, et beaucoup de prodiges et de signes se produisirent par l'intermédiaire des apôtres. Et tous ceux qui croyaient [engagés envers Christ] étaient ensemble et avaient toutes choses en commun. » (Actes 2 :41-44)

Ceux qui se sont repentis de leur rejet de Jésus en tant que Fils de Dieu, le Messie, le Christ, et ont été immergés dans la mort du Christ ont été ajoutés au Corps du Christ par Dieu après avoir été purifiés de leurs péchés. Par conséquent, ils étaient unis au Christ et persévéraient fermement dans les enseignements des apôtres avant qu'aucune épître ne soit écrite. La doctrine et l'enseignement des Apôtres n'ajoutaient rien aux faits de la Bonne Nouvelle, de la mort et de la résurrection du Christ. Leurs enseignements inspirés étaient à la fois généraux et

spécifiques. Ainsi, les enseignements des apôtres enseignaient aux chrétiens comment vivre pour Christ, grandir et mûrir à la ressemblance de Dieu ; par exemple, amour, miséricordieux, patient, gentil, véridique, juste et autres.

« ...Il s'est réconcilié dans le corps de sa chair par la mort, pour vous présenter devant lui saints et sans défaut [les péchés ont été enlevés] et irréprochables : Si ainsi vous continuez dans la foi, fondés et fermes, et ne vous éloignez pas de l'espérance de l'Évangile. (Colossiens 1:22-23)

« Ne savez-vous pas que nous tous qui avons été baptisés dans [l'union avec] Christ Jésus, nous avons tous été baptisés dans sa mort ? Nous avons donc été enterrés avec lui par le baptême dans la mort, afin que, comme Christ est ressuscité des morts par la gloire du Père, nous puissions nous aussi marcher en nouveauté de vie. Car si nous avons été unis à lui dans une mort comme la sienne, nous serons certainement unis à lui dans une résurrection comme la sienne. (Romains 6 : 3-5)

« Ne soyez pas sous un joug inégal avec les incroyants. Car quelle association y a-t-il entre la justice et l'iniquité ? Ou quelle communion y a-t-il entre la lumière et les ténèbres ? (2 Corinthiens 6 :14)

« Si nous disons que nous sommes en communion avec Lui alors que nous marchons dans les ténèbres, nous mentons et ne pratiquons pas la vérité. Mais si nous marchons dans la lumière, comme Lui est dans la lumière, nous sommes en communion les uns avec les autres, et le sang de Jésus son Fils nous purifie de tout péché. Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous trompons nous-mêmes et la vérité n'est pas en nous. Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous les pardonner et pour nous purifier de toute injustice. Si nous disons que nous n'avons pas péché, nous le faisons menteur, et sa parole n'est pas en nous. » (1 Jean 1:6-10)

« Ma prière [du Christ] n'est pas pour eux seuls. Je prie aussi pour ceux qui croiront en moi à travers leur message [la Bonne Nouvelle], afin qu'ils soient tous un, Père, comme tu es en moi et je suis en toi. Qu'ils soient aussi en nous afin que le monde croie que tu m'as envoyé. (Jean 17 : 20-21)

Jésus a déclaré dans Matthieu 7 : 1 qu'un disciple ne doit pas juger son frère. Ainsi, si quelqu'un refuse de communier avec un autre en raison de différences dans l'interprétation d'une instruction non spécifique, marche-t-il dans la lumière ? S'il ne l'est pas, comment le sang du Christ peut-il continuer à le purifier ? Car l'apôtre Jean a déclaré dans 1 Jean 1 :7 : « Mais si nous marchons dans la lumière, comme lui est dans la lumière, nous sommes en communion les uns avec les autres [pas seulement avec ceux qui sont d'accord avec nous et avec notre intelligence], et le sang de Jésus son Fils nous purifie de tout péché.

Seul le Christ apporte l'unité. Il est la Bonne Nouvelle. Personne ne vient au Père que par Jésus, le Christ ! L'un est « uni au Christ dans sa mort », donc l'unité est en Christ – la personne.

« Si quelqu'un dit : « J'aime Dieu » et déteste [déteste, aime moins] son frère, c'est un menteur ; car celui qui n'aime pas son frère qu'il a vu ne peut pas aimer Dieu qu'il n'a pas vu. (1 Jean 4:20)

Le but de Jésus en venant sur terre était de :

- vivre parmi les hommes sans péché
- être le sacrifice expiatoire pour ôter le péché de l'homme
- mourir avec nos péchés placés sur lui
- éliminer le péché par la confiance et l'obéissance quand on
 - Meurt au péché
 - Est enterré dans la mort de Christ, laissant ses péchés avec ceux placés sur Christ à la croix
 - Est élevé par Dieu comme une nouvelle création spirituelle, libre des péchés passés
 - Est mis par Dieu dans le corps du Christ, Son Église, Royaume de Dieu sur terre
 - Fait, par amour et non par devoir ou commandement, la volonté de Dieu d'évangéliser, d'encourager et d'accomplir de bonnes œuvres.

Des questions

1. Les premiers chrétiens étaient en communion parce que
 - a. ___ Ils étaient tous juifs
 - b. ___ Ils venaient tous du même pays
 - c. ___ Ils avaient Christ et toutes choses en commun
2. Les 3 000 réconciliés à la Pentecôte seraient présentés à Dieu saints et sans défaut SI ils
 - a. ___ Resté à Jérusalem
 - b. ___ Est resté fidèle à la loi de Moïse
 - c. ___ Rester fidèle au Christ et à ses enseignements
3. Les chrétiens sont unis au Christ
 - a. ___ quand ils reconnaissent que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu
 - b. ___ Quand ils cessent de vivre une vie rebelle
 - c. ___ Dans sa mort suite à leur enterrement par immersion
4. La communion avec Dieu et ceux qui sont en Christ requiert la fidélité au Christ et à ses enseignements.
T. ___ F. ___
5. On ne peut pas aimer Dieu et ne pas aimer tous les autres en Christ, leurs frères
T. ___ F. ___

Leçon 10

Réunis avec le Christ

L'apôtre Paul a déclaré que toute l'humanité souffre du problème du péché en déclarant : « car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu, et sont justifiés par sa grâce comme un don,

par la rédemption qui est en Jésus-Christ, que Dieu a placé. en guise de propitiation [expiation] par son sang, pour être reçu par la foi » (Romains 3 : 23-24).

Nous sommes tous confrontés à un type de péché qui, s'il n'est pas purifié par le sang du Christ, nous séparera de notre Seigneur et Sauveur. Jacques a exprimé notre problème de céder à la tentation en déclarant : « Que personne ne dise lorsqu'il est tenté : « Je suis tenté par Dieu », car Dieu ne peut pas être tenté par le mal, et lui-même ne tente personne. Mais chacun est tenté lorsqu'il est attiré et séduit par son propre désir. Alors le désir, lorsqu'il a conçu, enfante le péché, et le péché, lorsqu'il est pleinement développé, enfante la mort » (Jacques 1 : 13-15).

Puis, un peu plus tard, il écrivit : « ... la fin de ces choses, c'est la mort. Mais maintenant que vous avez été libérés du péché et que vous êtes devenus esclaves de Dieu, le fruit que vous obtenez mène à la sanctification et à sa fin, la vie éternelle. Car le salaire du péché, c'est la mort, mais le don gratuit de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus-Christ notre Seigneur. (Romains 6 : 21-23)

Lorsqu'un chrétien cède à la tentation et retourne à son ancien mode de vie pécheur et désire plus tard se réconcilier avec Dieu, quelle action Dieu exige-t-il de lui ? Dieu exige-t-il la pénitence, un châtement physique, une sanction financière ou un nouveau baptême ? La Bible proscrit-elle une ligne de conduite de restauration à suivre par le chrétien rebelle et par l'assemblée locale des chrétiens lorsque l'on est réconcilié et réuni avec Christ ?

Le processus de réconciliation doit commencer par la reconnaissance de son état de rébellion et par le désir d'être pardonné et réconcilié avec Dieu. Mais le désir seul ne suffit pas ; il doit y avoir un changement d'attitude, de cœur, d'esprit et d'être intérieur. Ils doivent communiquer leur désir d'être pardonnés et restaurés à celui(s) avec qui ils cherchent à se réconcilier – Dieu et l'homme. La parabole du fils prodigue dans Luc 15 : 11-32 semble expliquer ce processus. Dieu est toujours ouvert à la repentance et à la réconciliation. Cependant, cela n'est pas nécessairement vrai pour tous ceux qui prétendent être en Christ, même s'ils doivent pardonner comme Christ leur a pardonné.

Les enfants de Dieu à travers les âges ont eu le problème du péché. Les enfants d'Israël, la race que Dieu a choisie pour amener Christ, le Messie, au monde, se rebellaient constamment contre lui, commettant ainsi un adultère spirituel en adorant les dieux idoles des nations proches d'eux, rompant ainsi leur relation d'alliance avec Lui. Mais chaque fois qu'ils se repentaient de leurs péchés, en détruisant leurs idoles de faux dieux et en retournant à Jéhovah avec un cœur repentant et contrit, Dieu leur pardonnait.

David, un homme selon le cœur de Dieu, est un exemple d'individu péchant à la fois contre Dieu et contre l'homme lorsqu'il commet l'adultère puis le meurtre dans le but de dissimuler son péché. Lorsque le prophète Nathan a confronté David, le cœur de David, son être intérieur, était rempli de chagrin, son attitude a changé en déclarant : « J'ai péché contre le Seigneur ». Il revint et se repentit. Dieu a pardonné.

Démas était un compagnon de Paul lors d'un de ses voyages missionnaires alors qu'il envoyait ses salutations à l'église colossienne (Colossiens 4 : 14). Plus tard, Paul déclara : « Démas, amoureux du monde présent, a abandonné [abandonné ; m'a abandonné] » (2 Timothée 4 :10). La Bible reste muette sur la situation spirituelle finale de Démas.

Simon, le sorcier (magicien) de Samarie, a tenté d'acheter le don de Dieu. Pierre lui a expliqué avec force sa situation pécheresse en déclarant : « Que votre argent périsse avec vous, parce que vous pensiez pouvoir obtenir le don de Dieu avec de l'argent ! Vous n'avez ni part ni lot dans cette affaire, car votre cœur n'est pas droit devant Dieu. Repentez-vous donc de votre méchanceté et priez le Seigneur pour que, si possible, l'intention de votre cœur vous soit pardonnée. Car je vois que tu es dans le fiel de l'amertume et dans les liens de l'iniquité. » Simon répondit : « Priez l'Éternel pour moi, afin que rien de ce que vous avez dit ne m'arrive » (Actes 8 : 20-24).).

Dans 1 Corinthiens 5, nous lisons l'histoire d'un frère chrétien impliqué dans une situation sexuellement immorale qui n'est même pas tolérée par les païens païens. Paul a dit aux disciples corinthiens de le livrer à Satan afin qu'il prenne conscience et reconnaisse son péché afin que son esprit [âme] puisse être sauvé.

Il devrait être évident que le péché commence dans l'homme intérieur et peut être une action physique telle que l'immoralité sexuelle ou un problème d'attitude de désir de plaisir personnel comme l'argent ou la reconnaissance.

Dans 2 Corinthiens 2 :6-9, Paul s'inquiète du fait que le chrétien livré à Satan, qui s'était repenti, ne se sentait pas accepté par les chrétiens de Corinthe : « Le châtement que lui a infligé la majorité lui suffit. Maintenant, tu dois lui pardonner et le reconforter, afin qu'il ne soit pas submergé par un chagrin excessif. Je vous exhorte donc à réaffirmer votre amour pour lui.

Le repentir est pas un simple changement. Il produit une action, une modification distincte de la concentration sur la vie, du plaisir personnel à une relation spirituelle avec Dieu.

Paul a déclaré : « La tristesse selon Dieu amène la repentance qui mène au salut et ne laisse aucun regret, mais la tristesse du monde amène la mort. » (2 Corinthiens 7 :9-11).

Jacques dit aux chrétiens : « ... confessez-vous vos péchés les uns aux autres et priez les uns pour les autres, afin que vous soyez guéris. La prière d'une personne juste a un grand pouvoir dans la mesure où elle fonctionne (Jacques 5 : 16).

Jean, le vieil apôtre, a écrit dans Apocalypse chapitre 1 aux églises d'Asie en leur disant que s'ils ne se repentaient pas, Dieu prendrait des mesures contre eux. Certains ont peut-être cru, comme d'autres le font aujourd'hui, qu'une fois sauvés, ils le seraient toujours. Mais leur salut n'était pas garanti car Jean leur dit qu'ils devaient se repentir et retourner à Dieu, sinon Il leur enlèverait leur chandelier, source de lumière et de vie.

Lorsqu'un enfant de Dieu rebelle prend conscience de sa situation de péché, se détourne de sa voie pécheresse pour se tourner vers une voie qui plaît à Dieu, prie sincèrement pour le pardon de Dieu afin qu'il puisse se réconcilier avec lui et avec ceux qui sont en Christ, Dieu pardonne. .

La congrégation locale ne doit pas le considérer comme un chrétien de seconde zone, lui interdisant de fonctionner comme serviteur de Dieu. Car qui d'autre que Christ a autorité sur ses serviteurs ? Ils doivent se réunir avec le chrétien rebelle, l'aider et l'encourager à vivre fidèlement à Dieu. Il est revenu et a été pardonné par Dieu et Dieu attend de lui qu'il remplisse les fonctions nécessaires au Corps. Les dirigeants et les frères ne doivent pas le considérer comme moins nécessaire ou moins important, car tous ont péché, se sont repentis et sont revenus à un moment donné au cours de leur vie chrétienne, que ce soit en public ou en privé. En fait, toute l'Église doit aider le frère revenu, repentant et réconcilié à devenir un ouvrier du Royaume.

Des questions

1. Le processus de réconciliation doit commencer par la reconnaissance de son état de rébellion et par le désir de se réconcilier avec Dieu.
T. ___ F. ___
2. Quelle action Dieu exige-t-il d'un chrétien pécheur pour qu'il revienne et se réconcilie avec lui ?
 - a. ___ Puniton physique
 - b. ___ Amende financière
 - c. ___ Encore un baptême
 - d. ___ Changement d'orientation de la vie de soi vers Dieu
 - e. ___ prière pour demander pardon
 - f. ___ a et b
 - g. ___ d et e
3. Il n'y a aucun exemple dans le Nouveau Testament d'un chrétien péchant et devant se repentir et retourner à Dieu.
T. ___ F. ___
4. Un chrétien pécheur qui se repent et retourne à Dieu est limité dans son service Dieu.
T. ___ F. ___
5. Le corps local du Christ doit encourager le chrétien repentant à la fidélité et au service.
T. ___ F. ___

Sources

Prêchons-nous l'Évangile ? KC Moser

L'Évangile peut-il être obéi ? KC Moser

Christ vers un plan, KC Moser

Christianisme restauré, Alexandre Campbell

Voix lointaines, C Leonard Allen

Famille de Dieu, Batsell Barrett Baxter

Libre en Christ, Cécile Crochet

Spirale herméneutique Aperçu des rudiments d'étude théologique du Dr Osborne par Al Maxey

Réflexion #493

Le salut dépend-il de l'écoute de l'Évangile? Réflexion #495, B. Perryman,

Notre héritage des pionniers ATTITUDES et CONSÉQUENCES, Homer Hailey

Notre héritage d'unité et de liberté, L. Garrett, C. Ketcherside édité par Cecil Hook

Questions des lecteurs, Réflexion #59, Al Maxey

Restaurer le christianisme du Nouveau Testament, Dr Adron Doran

Enseignements, pratiques et interprétations de la Bible après l'an 100 après JC, R. Dunn

Le Saint-Esprit, TheBibleWay en ligne, Joe McKinney

Écritures tordues, C. Ketcherside

Deux sermons, KC Moser



Institut international de connaissance biblique



Randolph Dunn, président - Roberto Santiago, doyen
thebiblewayonline.com

Cours 1 - Le message de Dieu

Comment tout est arrivé ici ?

L'homme qui était Dieu

Christ - le mystère de Dieu

Cours 4 - Grandir en Christ

Jésus de Nazareth

Vie du Christ

Unis en Christ

<p>Mythes sur Dieu De la vie à la mort - Mortal Man Rachat planifié Messages des Évangiles</p> <p>Cours 2 - Obéissance au Christ Temps avant Jésus-Christ Temps du Christ sur Terre Temps après Jésus-Christ Fin des temps sur Terre Il est temps de décider De la mort à la croix jusqu'à la vie Mythes sur le pardon Baptême en Christ</p> <p>Cours 3 – Une nouvelle vie en Christ Un royaume qui n'est pas fait de mains Serviteurs dans le royaume Premiers principes du Christ Veuves et autres personnes dans le besoin Lait Spirituel Vivre libéré Mythe de la misère Message des épîtres Adorez Dieu en Esprit et en Vérité</p> <p>Études pour les érudits de la Bible Bible décrite Bible résumée Types et métaphores</p>	<p>Mythes sur la douleur Corps, âme, esprit : où vont-ils quand vous mourez ? Mariage et divorce Le sabbat de Dieu Création avant la création de la Genèse Hébreux</p> <p>Cours 5 - Mûrir en Christ Leçons de la croix Le processus de reconstruction de Dieu Les plus grandes questions jamais posées VieLes uns pour les autres en Christ Vivre la vie maximale Des promesses maintenant et pour toujours Les vrais hommes sont des hommes pieux Merveilleuses paroles de vie</p> <p>Cours 6 - Devenir un érudit biblique Ombres, types et prophéties esprit Saint Daniel Révélation de Jésus-Christ Le silence des Écritures Enseignements et pratiques de 100 à 1500 après JC Réformer ou restaurer Compiler et traduire la Bible Les pratiques de l'Église d'aujourd'hui– Écriture ou Tradition ?</p> <p>Généalogie de Jésus - Un tableau</p>
---	--

L'Institut international de connaissance de la Bible propose des liens vers d'autres langues sur thebiblewayonline.com.